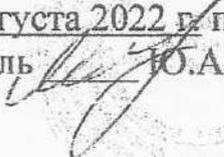


Муниципальное образование Гулькевичский район, с. Новоукраинское
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9 с.Новоукраинского
муниципального образования Гулькевичский район
имени кавалера трех орденов Ленина П.С. Федоренко

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30 августа 2022 г. протокол № 1

Председатель  Ю.А. Михайленко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «Практическое обществознание»

для 9 класса основного общего образования

Срок реализации 1год

Составитель: Арсеньева Наталья Николаевна

1. Пояснительная записка

Авторская рабочая программа элективного курса «Практическое обществознание» предназначена для учащихся 9-х классов. Программа построена на принципах обобщения и систематизации учебного материала за курс основной школы по предмету «Обществознание».

Изучение элективного курса в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- Формирование углубленного интереса к роли человека в обществе, в государстве;
- Развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- Воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- Овладения умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности, содержания поддержанию правопорядка в обществе, решения практических задач в социально - правовой сфере.

Изучения элективного курса призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичным для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации.

Курс призван предпрофильному самоопределению

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРТИКА элективного курса

«Практическое обществознание» - элективный курс изучаемый в 9 классе. Фундаментом курса являются научные знания о государстве и обществе, политической культуре гражданина в государстве. Знания по курсу должны стать основой для формирования ценностного отношения, собственной позиции к явлениям общественной жизни, поиску созидательных способов жизнедеятельности. Курс дает возможность подростку оценить себя как личность, найти свой путь, раскрыть свой

потенциал, понять социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде.

3. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- умение выполнять познавательные и практические задания, направленные на:
 - использование элементов причинно-следственного анализа;
 - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

познавательные

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей; ценностно-мотивационные
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

Основные формы работы: индивидуальная и групповая.

Основные методы: работа с документами (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, изучение статистических материалов);

- изучение материалов СМИ, Интернет-материалов;
- дискуссии, проектная деятельность;
- практические занятия по решению учебных задач;

Средства: схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты; решение ситуативных задач, источники, тесты для этапа контроля.

Формы контроля. В ходе занятий могут быть различные: тестовые задания, алгоритмы, схемы, таблицы, (т.е. всё, что поможет систематизировать и обобщить материал). Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов «Типовых тестовых заданий для подготовки к государственной итоговой аттестации». По итогам курса предполагается выполнение учениками зачётной работы по типу ОГЭ .

4. Описание места элективного курса «Практическое обществознание» в учебном плане

Элективный курс «Практическое обществознание» рассчитан на обучающихся 9-х классов, который предполагает 34 часа из расчета 1 час в неделю. Срок реализации: 1 год.

5.Содержание элективного курса

Тема 1. Человек и общество (4 часа)

Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты. Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека, ее основные формы. Типы общества.

Тема 2 Духовная сфера (5 часов)

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Формы и разновидности культуры, народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры

Тема 3. Социальная сфера (4 часа)

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Социальные группы. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения.

Тема 4. Экономическая сфера (8 часов)

Экономика, роль экономики, производство, обмен, потребление, распределение. Государственный бюджет, налоги, экономические функции государства. Инфляция. Уровень занятости, безработица. Экономические системы и собственность, приватизация. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Потребитель и его права, защита прав потребителей.

Тема 5. Политическая сфера (6 часа)

Власть, роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства, правовое государство. Формы государства: формы правления и формы территориального государственного устройства. Политические режимы. Участие граждан в политической жизни, выборы, референдум. Политическая партия, политическое движение.

Тема 6. Право (7 часов)

Право и его роль в жизни общества. Правоотношения, виды правоотношений, юридическая ответственность. Конституция РФ, права и обязанности граждан. Органы государственной власти, правоохранительные органы. Права несовершеннолетних и их защита. Гражданские правоотношения, семейные правоотношения, трудовые правоотношения, административные правоотношения, уголовная ответственность.

6. Тематическое планирование элективного курса

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего			
1	Человек и общество	4			http://fipi.ru/ http://gia.edu.ru/ http://egeigia.ru/ http://opengia.ru/ http://ege.yandex.ru http://5ballov.qip.ru/test/gia/
2	Духовная сфера	5			http://fipi.ru/ http://gia.edu.ru/ http://egeigia.ru/ http://opengia.ru/ http://ege.yandex.ru http://5ballov.qip.ru/test/gia/
3	Социальная сфера	4			http://fipi.ru/ http://gia.edu.ru/ http://egeigia.ru/ http://opengia.ru/ http://ege.yandex.ru http://5ballov.qip.ru/test/gia/
4	Экономическая	8			http://fipi.ru/ http://gia.edu.ru/

	сфера				http://egeigia.ru/ http://opengia.ru/ http://ege.yandex.ru http://5ballov.qip.ru/test/gia/
5	Политическая сфера	6			http://fipi.ru/ http://gia.edu.ru/ http://egeigia.ru/ http://opengia.ru/ http://ege.yandex.ru http://5ballov.qip.ru/test/gia/
6	Право	7			http://fipi.ru/ http://gia.edu.ru/ http://egeigia.ru/ http://opengia.ru/ http://ege.yandex.ru http://5ballov.qip.ru/test/gia/

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
 методического объединения
 учителей истории,
 обществознания и кубановедения
 МБОУ СОШ № 9
 им. Н. С. Федоренко
 МО Гулькевичский район
 от 26 августа 2022 года № 1
 _____ О.В. Ляшёва

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 _____ О.Л. Караваева
 29 августа 2022 года

