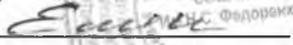


УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета
Протокол № 1 от « 30 » августа 2019 года
Директор МБОУ СОШ № 9 им. Н.С. Федоренко
 М.Д. Енин



ПОЛОЖЕНИЕ № 28-У

О порядке регламентации и оформления отношений школы и родителей обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях

в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа №9 с. Новоукраинского муниципального образования Гулькевичский район имени кавалера трех орденов Ленина Н.С. Федоренко
(МБОУ СОШ № 9 им. Н.С. Федоренко)

1. Общие положения

1.1. Порядок регламентации и оформления отношений муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (далее - Порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае», с целью реализации права на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях и регулирует возникающие при этом отношения между участниками образовательного процесса.

1.2. Отношения, возникающие при организации обучения на дому или в медицинских организациях, регулируются следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 года №196.
- Приказом Минздрава России от 30.06.2016 N 436п "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых даст право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому"
- Уставом МБОУ СОШ № 9 им. Н.С.Федоренко
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям

и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 29.06.2011 N 85, от 25.12.2013 N 72, от 24.11.2015 N 81)

- Приказом Министерства образования и науки Краснодарского края от 29.05.2017 № 2243 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений в государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»

1.3. Участниками отношений и организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - программы общего образования) на дому или в медицинских организациях являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, которые не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации, а также дети и инвалиды (далее - обучающиеся);
- родители (законные представители) обучающихся;
- МБОУ СОШ № 9 им. Н.С. Федоренко (далее - образовательная организация);
- медицинские организации.

1.4. Обучение на дому или в медицинской организации обучающихся организуется образовательной организацией, в которую зачислен обучающийся, на основании заключения медицинской организации и в письменной форме обращения обучающегося и (или) родителей (законных представителей).

1.5. Обучающиеся и (или) родители (законные представители) подают письменное заявление на имя руководителя образовательной организации с просьбой об организации обучения на дому или в медицинской организации на период, указанный в медицинском заключении.

II. Цели и задачи обучения детей на дому

2.1. Цель организации индивидуального обучения на дому:

- защита прав несовершеннолетних, которые не имеют возможности посещать образовательное учреждение по состоянию здоровья, на получение образования;
- создание максимально комфортных условий детям, не посещающим по состоянию здоровья школу, для процесса обучения.

2.2. Задачами организации индивидуального обучения школьников на дому, имеющих на то основание являются:

- Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса.
- Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

III. Организация обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому

3.1. Основаниями для организации обучения на дому являются:

-заявление в письменной форме родителей (законных представителей) на имя руководителя образовательной организации; заключение медицинской организации, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации, об имеющемся заболевании обучающегося в соответствии с Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы (приказ Минздрава России от 30 июня 2016 года № 436н).

3.2. В случае если обучающийся зачислен в образовательную организацию, находящуюся на значительном расстоянии от места его проживания, родителям (законным представителям) обучающегося может быть предложено на время обучения на дому перевести ребёнка в образовательную организацию, закреплённую за микрорайоном, в котором проживает обучающийся.

3.3. На основании представленных документов издается локальный нормативный акт образовательной организации об организации обучения на дому обучающегося по индивидуальному учебному плану из расчета недельной нагрузки:

- в 1 -4 классах - не менее восьми часов в неделю;
- в 5-8 классах - не менее десяти часов в неделю;
- в 9 классе - не менее 11 часов в неделю;
- в 10-11 классах - не менее 12 часов в неделю.

Формат реализации основных общеобразовательных программ в форме индивидуального обучения расширяется за счет интенсификации образовательного процесса при использовании информационнокоммуникационных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.4. Образовательный процесс регламентируется индивидуальным учебным планом и расписанием занятий. Индивидуальный учебный план утверждается педагогическим советом образовательной организации. Индивидуальный учебный план и расписание утверждаются локальным нормативным актом образовательной организации, а затем доводятся до сведения родителей (законных представителей) под роспись.

3.5. Обучение на дому проводится в соответствии с утвержденным расписанием.

3.6. Индивидуальные занятия обучающихся проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом.

3.7. Образовательная организация:

-предоставляет обучающимся бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке образовательной организации;

- осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся;
- выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, аттестат об основном общем или среднем общем образовании.
- 3.8. Образовательный процесс для обучающегося организуется с учетом особенностей его психофизического развития и индивидуальных возможностей.
- 3.9. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой.
- 3.10. Контроль за организацией обучения на дому, проведением занятий.
- 3.11. Для учета занятий с обучающимися на дому ведется журнал, в котором учителя, осуществляющие обучение, записывают проведенные занятия, выставляют текущие отметки. В классном журнале в электронном виде в личной карточке учащегося, обучающегося на дому, в поле «Форма обучения» раздела «Дополнительная информация» делается запись «Индивидуальная на дому». В электронном журнале учащийся, обучающийся на дому, числится в основном списке, при проставляется посещаемость, выставляются оценки только за учебный период; по предметам, которые отсутствуют в учебном плане вместо итоговой выставляется «осв.», что значит освобожден по уважительной причине.
- 3.12. Освоение обучающимся основной образовательной программы на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном образовательной организацией.
- 3.13. Процедура перевода из класса в класс, промежуточная и итоговая аттестация и выпуск из общеобразовательного учреждения учеников, обучающихся индивидуально на дому, осуществляется в установленном порядке Законом «Об образовании в Российской Федерации» и регламентируется локальными актами по школе в установленном порядке.
- 3.14. Если обучающийся является выпускником школы, то государственная (итоговая) аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-ых, 11-ых классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.
- 3.15. Обучающимся выпускных классов (9-х, 11-х) выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.
- 3.16. Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающегося, осваивающего основную образовательную программу на дому, отражаются в классном журнале в электронной форме СГО соответствующего класса (в сводной ведомости)
- 3.17. Обучающийся на дому имеет право по письменному разрешению медицинской организации и на основании письменного заявления родителей (законных представителей) посещать внеклассные мероприятия в

образовательной организации, в которую он зачислен.

IV. Финансовое обеспечение индивидуального обучения больных детей на дому.

4.1. Обучение на дому обучающегося по индивидуальному учебному плану осуществляется из расчета недельной нагрузки:

- в 1 -4 классах - не менее восьми часов в неделю;
- в 5-8 классах - не менее десяти часов в неделю;
- в 9 классе - не менее 11 часов в неделю;
- в 10-11 классах - не менее 12 часов в неделю.

Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется обучающимся бесплатно в данных пределах.

4.2. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

4.3. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

4.4. Администрация школы представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

V. Организация обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в медицинских организациях.

Образовательные услуги в образовательных организациях, осуществляющих обучение в медицинских организациях, оказываются несовершеннолетним гражданам, проходящим длительное лечение (более двадцати одного дня) в медицинской организации.

Обучающийся на основании заявления и (или) заявления родителей (законных представителей) выбывает из образовательной организации, в которой обучался ранее, и зачисляется в соответствующую образовательную организацию, осуществляющую обучение в медицинской организации.

VI. Документация

6.1. Основанием для начала индивидуального обучения больных детей на дому является приказ директора школы.

6.2. При организации индивидуального обучения больных детей на дому, школа должна иметь следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей);
- медицинское заключение лечебного учреждения;
- приказ по общеобразовательному учреждению;
- расписание занятий, письменно согласованное с родителями (законными представителями), утвержденное руководителем образовательного учреждения;
- классный журнал;
- индивидуальный учебный план для ученика, обучающегося на дому;

-рабочая программа учителей-предметников для ученика, обучающегося на дому;

-тематическое планирование учителей-предметников для ученика, обучающегося на дому.

6.3. Каждый учитель ведет записи в журнале учета проведенных индивидуальных занятий с учеником, в котором проставляется дата проведения урока, записывается тема и содержание изученного материала, количество часов, домашнее задание, текущие и итоговые оценки. На основании этих записей производится оплата учителей за индивидуальное обучение.

6.4. У каждого ученика, обучающегося индивидуально на дому, должен быть дневник, где учителя записывают дату занятия, темы и содержание пройденного материала, количество часов, домашнее задание, текущие и итоговые оценки. Даты проведенных занятий и выставленные оценки в дневнике должны соответствовать записям, сделанным в журнале учета проведенных индивидуальных занятий с учеником.

VII. Контроль индивидуального обучения

7.1. Систематический контроль индивидуального обучения на дому осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Объектами контроля являются:

7.1.1. Занятия с обучающимся (контроль - 1 раз в неделю).

7.1.2. Документация для организации индивидуального обучения на дому (учебные программы, календарно – тематическое планирование, поурочные планы и др.).

7.1.3. Объем домашних заданий с целью нормирования перегрузки обучающихся.

7.1.4. Текущие, четвертные и итоговые оценки в дневнике – журнале обучающегося .

7.1.5. Систематичность выставления текущих, четвертных, итоговых оценок из дневника ученика в отдельный журнал и четвертных и годовых отметок в электронный журнал.

7.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе готовит сообщение об индивидуальной работе с обучающимися на дому на совещании при директоре.

VIII. СРОК ДЕЙСТВИЯ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Настоящее положение действует с 01.09.2019 года.

7.2. Срок действия данного положения - до введения нового.

7.3. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность муниципальных органов управления образования, в положение вносятся изменения в соответствии с установленным порядком.